

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2006. február 24. 8:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

---

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz sem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva.

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

**1. Auf einer Internet-Seite haben Sie die Vorstellung von Tina gefunden. Lesen Sie den Text und füllen Sie den Steckbrief mit den Informationen aus. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Hi, ich heiße Tina und bin 12 Jahre alt, blond, wohne in Bayern, in einer schönen Kleinstadt, habe einen kleinen Bruder, der morgen Geburtstag hat und mit Erkältung im Bett liegt, leider keine Schwester, dafür aber zwei Hasen und ein Aquarium mit Süßwasserfischen.

Ich gehe in die 6. Klasse eines Gymnasiums und am liebsten lerne ich Deutsch (weil ich auch gerne Geschichten schreibe und sogar schon mal was gewonnen habe) und Englisch (weil ich eine englische E-Mail-Freundin in Singapur habe). Mathe und Chemie sind zwar auch ganz o.k., ich mag sie aber nicht so sehr.

Meine Hobbys sind Tennis spielen (seit einem Jahr), Klarinette spielen (seit 3 Jahren und schon ziemlich gut) und wie gesagt: Geschichten schreiben.

Was gibt es sonst noch zu sagen? Ach ja: Was ich mal werden will. Nein, nicht Clown oder so, ich will mal Zahnärztin werden. Ich weiß, das ist untypisch für mein Alter, stimmt aber. Und außerdem habe ich mir fest vorgenommen, in der 10. Klasse ein Jahr nach Neuseeland zu gehen.

Nun ja, jetzt wisst ihr so ziemlich alles über mich!

Also dann,

Tschüs!

### Steckbrief von Tina

**Name:**

- (0) Tina

**Alter:**

- (1) .....

1.	
----	--

**Geschwister:**

- (2) .....

2.	
----	--

**Tiere:**

- (3) .....

3.	
----	--

- (4) .....

4.	
----	--

**Lieblingsfächer:**

- (5) .....

5.	
----	--

- (6) .....

6.	
----	--

**Sport:**

- (7) .....

7.	
----	--

**Berufswunsch:**

- (8) .....

8.	
----	--

8 Punkte	
-------------	--

**2. Das sind die gemischten Teile von einer Geschichte. Rekonstruieren Sie den Originaltext. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Der Bauer und die Kutsche**



- A) Am nächsten Morgen ging er in das nächste Dorf.
- B) Der Bauer hatte ihn kommen sehen und antwortete ihm: „Wenn du langsam fährst, wirst du noch heute die Stadt erreichen, doch wenn du schnell fährst, erst morgen.“
- C) Der Mann hatte kein anderes Rad bei sich, und da es dunkel wurde, musste er unterwegs übernachten.
- D) Der Mann war wütend über die Antwort, peitschte die Pferde und jagte weiter in Richtung Stadt.
- ~~E) Ein Mann fuhr mit seiner Kutsche sehr schnell einen Landweg entlang. Unterwegs traf er einen Bauern.~~
- F) Ihn fragte er, wie weit es noch bis zur Stadt sei.
- G) In diesem Dorf kaufte er ein Rad, brachte den Wagen in Ordnung und fuhr dann langsam in die Stadt.
- H) Nach einer Weile brach durch die schnelle Fahrt ein Rad.

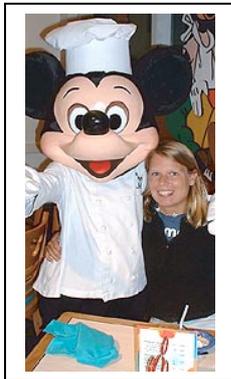
0.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
E							

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.

7	
Punkte	

**3. Lesen Sie den folgenden Text. Ergänzen Sie dann die Sätze. (0) ist ein Beispiel für Sie.****Jobben bei Goofy**

**Ist Minnie Maus wirklich eine Zicke und Donald Duck ein Tollpatsch, wie er im Comic-Buch steht? Katrin, 24, muss es wissen. Sie arbeitet ein Jahr in Disney World, Florida, und erzählt davon.**

**Katrin, 24, arbeitet ein Jahr lang in Disney World, Florida**

Bei 35 Grad im Schatten stehe ich in Dirndl und Strumpfhose am Brezelwagen, schwitze wie wild, grinse freundlich und verkaufe bestimmt schon das fünfhundertste Gebäck. Das Ganze mache ich seit einem Monat, jeden Tag zehn Stunden lang.

Als mir eine Freundin erzählte, man könne als Deutsche in Disney World jobben, holte ich mir sofort die nötigen Unterlagen – die bekommt man bei jedem Arbeitsamt. Bald wurde ich zu einem Informationsgespräch eingeladen, doch dann hat es noch fast ein Jahr gedauert, bis die Zusage kam.

Völlig übermüdet landete ich im März in Orlando. Statt mich erst mal im Apartment umsehen und ausruhen zu können, musste ich gleich im Konferenzraum des Wohnblocks einen Paken von Verträgen unterschreiben und bekam tausend Vorschriften eingetrichtert: kein Trinkgeld annehmen, Alkohol nicht an Leute unter 21 verkaufen und nichts von Disney essen, was man nicht bezahlt hat. Ich wurde fotografiert, erhielt einen Ausweis, dann erst durfte ich in mein Zimmer. Am nächsten Tag ging die Einführungswoche los. Erklärt wurden Grundregeln zur Hygiene und der Umgang mit Gästen: Man muss freundlich sein, darf nicht widersprechen oder seine politische Meinung äußern. Doch den meisten Besuchern geht es sowieso nur um Disney. Die sind totale Fans, laufen in Mickimaus-T-Shirts rum oder kaufen sogar Comic-Tattoos und Figuren.

Die ersten Wochen musste ich im deutschen Pavillon Buffets auffüllen, dann wurde ich für den Brezelwagen eingeteilt. Die Arbeit macht Spaß, ist aber anstrengend: Hinsetzen und Anlehnen ist verboten. Ich hoffe, bald Kellnerin im Biergarten zu werden. Dazu muss ich aber noch Schulungen besuchen, die Zutaten der Gerichte auswendig lernen und alles über deutsche Weine wissen.

(0) Katrin ist jetzt 24 Jahre alt, und hat jetzt ein Jahr lang bei Disney World in Florida einen Job.

(16) Es ist sehr ....., trotzdem muss Katrin immer Strumpfhose und Dirndl tragen.

16.	
-----	--

(17) Die Arbeitszeit dauert täglich .....

17.	
-----	--

(18) Sie hat von ..... von diesem Job gehört.

18.	
-----	--

(19) Nach dem ..... musste sie ein Jahr auf die Antwort warten.

19.	
-----	--

(20) Nachdem sie in Orlando angekommen war, durfte sie sich gar nicht

....., sie musste sofort die Verträge unterschreiben.

20.	
-----	--

(21) In Disney World gibt es für Arbeitnehmer viele Verbote, wie z.B.

.....

21.	
-----	--

(22) In ..... hat Katrin gelernt, wie man mit den Gästen umgehen soll.

22.	
-----	--

(23) In Disney World tragen viele Besucher .....

23.	
-----	--

(24) Katrin hatte bis jetzt in Disney World verschiedene Arbeiten, die ihr

..... machen.

24.	
-----	--

(25) Katrin findet die Arbeit ziemlich anstrengend, weil man sich während der

Arbeit z.B. nicht ..... darf.

25.	
-----	--

(26) Katrin möchte später als ..... arbeiten.

26.	
-----	--

11 Punkte	
-----------	--

**Figyelem! Az értékelő tanár tölti ki!**

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értéke	1. Steckbrief	8	
	2. Der Bauer und ...	7	
	3. Jobben bei G.	11	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>26</b>	
<b>ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT</b>		<b>33</b>	

---

 javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értéke		

---

 javító tanár

---

 jegyző

## Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETSÉGI VIZSGA • 2006. február 24.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2006. február 24. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

**1. Was passt in die Sätze? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

0. Peter interessiert sich \_\_\_\_\_ Biologie.

- A) durch                    **B) für**                    C) nach                    D) über

1. Ich habe kein Lineal, \_\_\_\_\_ du mir deins?

- A) geben                    **B) gebt**                    C) gib                    D) gibst

1.	
----	--

2. \_\_\_\_\_ diesen Roman unbedingt, wenn du Zeit hast!

- A) Lese                    **B) Lest**                    C) Lies                    D) Liest

2.	
----	--

3. Gestern habe ich dein Geschenk \_\_\_\_\_ .

- A) ankommen            **B) bekommen**            C) kommen            D) vorkommen

3.	
----	--

4. Bei \_\_\_\_\_ Wetter können wir leider nicht wandern.

- A) schlechte            **B) schlechtem**            C) schlechten            D) schlechtes

4.	
----	--

5. \_\_\_\_\_ der Wand hängt ein Poster.

- A) Ab                    **B) An**                    C) Auf                    D) Aus

5.	
----	--

6. Was hat \_\_\_\_\_ der Arzt verschrieben?

- A) dein                    **B) dich**                    C) dir                    D) du

6.	
----	--

7. \_\_\_\_\_ kommt morgen? Deine Tante oder dein Bruder?

- A) Was                    **B) Wer**                    C) Wie                    D) Wo

7.	
----	--

7 Punkte	
----------	--

**2. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Jugendlicher Kaiser

Sonntags kommt der Kaiser \_\_\_\_\_ (0) Kaufbeuren – jedes Jahr einmal. Doch dieser Kaiser Maximilian von Bayern ist eigentlich kein Kaiser, \_\_\_\_\_ (8) ein ganz normaler Schuljunge aus Kaufbeuren. Er feiert mit 1600 \_\_\_\_\_ (9) Kindern der Stadt das „Tänzelfest“. An zwei Tagen ziehen sie gemeinsam in historischen Kostümen \_\_\_\_\_ (10) die Stadt. Der Einzug des Kaisers ins Rathaus ist der Höhepunkt \_\_\_\_\_ (11) Sommerfestes. Man erinnert sich damit \_\_\_\_\_ (12) den „echten“ Maximilian. Der ist 1497 nach Kaufbeuren \_\_\_\_\_ (13), und hat das erste „Tänzelfest“ für die Kinder veranstaltet.

0. A) an                      B) in                      C) nach                      D) zu
8. A) anstatt                B) denn                    C) sondern                D) und
9. A) andere                B) anderem                C) anderen                D) anderes
10. A) auf                    B) durch                    C) für                      D) unter
11. A) dem                    B) den                      C) der                      D) des
12. A) an                      B) auf                      C) über                    D) vor
13. A) gekommen        B) kamen                C) kommen                D) kommt

8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

6 Punkte	
----------	--

**3. Ergänzen Sie den Text. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**15 Jahre Bärenschutz**

<b>0. leben</b>	Als der WWF mit seiner Arbeit begann, <u>lebte</u> <b>(0)</b> ein einziger Bär in Österreich, der sagenhafte „Ötscherbär“. Soviel man		
<b>14. wissen</b>	..... <b>(14)</b> , war dieses männliche Tier bereits	14.	
<b>15. werden</b>	Bärenfamilie zu ..... <b>(15)</b> . Man durfte allerdings	15.	
<b>16. rechnen</b>	nicht damit ..... <b>(16)</b> , dass sich von selbst ein passendes Weibchen zu ihm gesellen würde.	16.	
<b>17. einfangen</b>	Deshalb half der WWF nach und in Slowenien wurde ein Bärenweibchen ..... <b>(17)</b> und im Ötschergebiet	17.	
<b>18. freilassen</b>	..... <b>(18)</b> . Es dauerte ein paar Jahre, doch dann	18.	
<b>19. leben</b>	gab es tatsächlich Nachwuchs. Heute ..... <b>(19)</b>	19.	
<b>20. bilden</b>	im Gebiet Ötscher-Hochschwab fünfzehn bis zwanzig Bären. Die kleine Gruppe hat sich aus dem mittlerweile jährlich geborenen Nachwuchs und weiteren Einwanderern aus Slowenien und Kroatien ..... <b>(20)</b> .	20.	

7 Punkte	
----------	--

- 4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Lesespaß

Lesen ist für die meisten Menschen eine Selbstverständlichkeit. Im täglichen Informationsdurcheinander ist diese Fähigkeit wichtig, \_\_\_\_\_ (0). Doch es dauert viele Jahre, \_\_\_\_\_ (21). Wie fängt alles an? Natürlich mit Sehen und mit Hören. Vor dem Lesen müssen die Kleinen lernen, \_\_\_\_\_ (22). In der Schule beginnt dann das Abenteuer Lesen. Jeder Anfang ist schwer und so dauert es nicht nur, jeden einzelnen Buchstaben zu erkennen, \_\_\_\_\_ (23). Hier macht nur Übung den Meister. Auch das Schreiben gehört \_\_\_\_\_ (24): Erst einzelne Buchstaben, \_\_\_\_\_ (25). Satz für Satz erschließt sich so die neue Welt.

- A) bis ein Mensch fließend lesen kann
- B) dann ganze Wörter
- C) den Dingen einen Namen zu geben
- D) sondern die Buchstaben auch noch zu Wörtern zusammenzufügen
- ~~E) um sich überhaupt zurechtzufinden~~
- F) wo sie täglich lesen
- G) zum Abenteuer Lesen

<b>0.</b>	<b>21.</b>	<b>22.</b>	<b>23.</b>	<b>24.</b>	<b>25.</b>
<b>E</b>					

21.	22.	23.	24.	25.

5	
Punkte	





**Figyelem! Az értékelő tanár tölti ki!**

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Sätze	7	
	2. Jugendlicher K.	6	
	3. 15 Jahre ...	7	
	4. Lesespaß	5	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>25</b>	
<b>ÁTSZÁMÍTOTT VIZSGAPONT</b>		<b>18</b>	

---

 javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		

---

 javító tanár

---

 jegyző

## Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2006. február 24. 8:00**

**III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus zwei Aufgaben. Sie werden zwei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie 90 Sekunden Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie 90 Sekunden Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal 90 Sekunden Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

**1. Sie hören ein Interview mit einem deutschen Schüler, der ein Schuljahr in Ungarn verbringt. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Schreiben Sie die Lösung kurz zu jedem Punkt beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Gastschüler**

Name: (0) Thees

Alter: (1) ..... 

1.	
----	--

Klasse: (2) ..... 

2.	
----	--

Lieblingsfächer: (3) ..... 

3.	
----	--

(4) ..... 

4.	
----	--

Freizeitbeschäftigung: (5) ..... 

5.	
----	--

(6) ..... 

6.	
----	--

Kontakt zu den Eltern: (7) ..... 

7.	
----	--

Zukunftspläne nach dem  
Abitur: (8) ..... 

8.	
----	--

8 Punkte	
----------	--

2. Sie hören ein Interview mit einer Rentnerin. Sie spricht darüber, was sie während der Woche macht. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann das Interview zweimal. Kreuzen Sie an, welche Tätigkeit zu welchem Tag passt. Achtung! Eine Tätigkeit kann zu mehreren Tagen passen. Sie können 10-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

### Rentnerzeit ist keine Ruhezeit

Frau Stroh...	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donners- tag	Freitag	Samstag
...spielt Bridge.	(0) X					
...geht schwimmen.						
...hat Englisch.						
...hat Französisch.						
...kauft ein.						
...macht Hausarbeit.						
...singt im Chor.						

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.

„-1”

10 Punkte	
-----------	--







**Figyelem! Az értékelő tanár tölti ki!**

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. Gastschüler	8	
	2. Rentnerzeit ...	10	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	
<b>ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT</b>		<b>33</b>	

---

 javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

---

 javító tanár

---

 jegyző

## Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETSÉGI VIZSGA • 2006. február 24.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2006. február 24. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

---

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki. A feladatlap megfelelő helyére írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első megoldását fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva.

**1.****Reise**

Sie haben von Ihrem deutschen Freund die folgende E-Mail bekommen:

Hallo,  
ich freue mich, dass du zu mir nach Deutschland kommst. Schreib mir bitte weitere Informationen über deine Reise. Was möchtest du bei uns in Deutschland machen? Antworte mir bald!

Tschüs  
Peter

Beantworten Sie seine E-Mail! Verwenden Sie dafür 40-50 Wörter.

*Hallo Peter,**vielen Dank für deine E-Mail.* .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tschüs

\_\_\_\_\_

Tartalom és szöveghossz	5 pont	
Nyelvhelyesség	5 pont	
Összesen	10 pont	

## 2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.

### Thema 1

Sie wollen mit Ihrer Klasse in Österreich eine Klassenfahrt machen, und sie haben in einem Prospekt die folgende Werbung gefunden:



Tour 6

## Haydn & Esterhazy

<p><b>Schloss Esterhazy</b> Esterhazy-Ausstellung, Haydn-Saal und Repräsentationsräume</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Führungen / Packages</li> <li>■ Musik-Matineen</li> <li>■ Konzerte &amp; Veranstaltungen</li> <li>■ Kinder-Kulturprogramm</li> </ul>	<p><b>Haydn-Haus Eisenstadt</b> Permanente Ausstellung und jährliche Sonderausstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Führungen</li> <li>■ Besichtigung</li> <li>■ Vortragsreihe</li> <li>■ Künstlergespräche</li> </ul>
--	--

**Information & Kartenbestellung**  
Schloss Esterhazy Management Ges.m.b.H.  
Schloss Esterhazy, A-7000 Eisenstadt

Schreiben Sie im Namen Ihrer Klasse einen Brief an das Informationsbüro im Schloss Esterhazy. Verwenden Sie dafür 80-100 Wörter. Schreiben Sie über die folgenden Punkte:

1. Grund des Schreibens
2. Ihre Klasse (Anzahl, Alter)
3. Frage nach den Führungen (Termine, Dauer, Sprache/n)
4. Frage nach einem möglichen Konzertbesuch
5. Frage nach den Eintritts- bzw. Konzertkarten (Kosten, Ermäßigungen)

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

**Thema 2**

Sie studieren in Deutschland und möchten in den Ferien eine Reise ans Meer machen. Sie haben aber einen Hund und zwei Katzen, die Sie nicht mitnehmen können. In einer deutschen Zeitung haben Sie folgende Anzeige gefunden:

Möchten Sie beruhigt Ihre Ferien genießen? Wir betreuen und pflegen Ihr Haustier bei Ihnen zu Hause, leeren Ihren Briefkasten und spritzen Ihren Garten. Wir sind sehr tierliebende Menschen. Preis auf Anfrage. Nehmen Sie mit uns für mehr Infos Verbindung auf.

Josef Klar  
Holzgasse 3  
88376 Naumburg

Schreiben Sie an Herrn Klar und beauftragen Sie ihn mit der Betreuung Ihrer Tiere. Verwenden Sie dafür 80-100 Wörter. Schreiben Sie über die folgenden Punkte:

1. Grund des Schreibens
2. Ihre Tiere
3. Der Urlaub (Zeitpunkt, Zeitdauer)
4. Erwartungen (Fütterung, Spaziergang)
5. Ihre Wohnung (Adresse)

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.





**Figyelem! Az értékelő tanár tölti ki!**

		maximális pontszám	elért pontszám	maximális pontszám	elért pontszám	
IV. Íráskészség	1.	Tartalom és szöveghossz	5			
		Nyelvhelyesség	5			
	<b>1. FELADAT ÖSSZESEN</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
	2.	Tartalom	5			
		Formai jegyek, hangnem	3			
		Szövegalkotás	5			
		Szókincs, kifejezés mód	5			
		Nyelvtan, helyesírás	5			
	<b>2. FELADAT ÖSSZESEN</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	
	<b>ÖSSZESEN / VIZSGAPONT</b>				<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző